

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN PUNTARENAS

RUTA PARA OFRECER LOS APOYOS EDUCATIVOS EN EL ÁREA CONDUCTUAL



Primer Paso

Solicitud de Apoyo Personal

Segundo Paso

Evaluación Funcional se realiza un proceso de investigación cualitativa utilizando diferentes métodos para recopilar la información.



Tercer Paso

Elaboración de un Plan de Apoyo Conductual



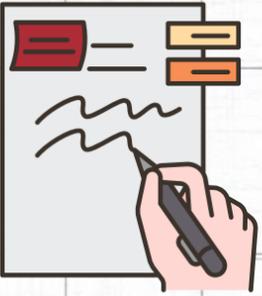
Cuarto Paso

Implementación y Seguimiento del Plan de Apoyo Conductual.



EVALUACIÓN FUNCIONAL

Componentes:



Nombre y descripción de la conducta problemática.



Identificación de antecedentes, consecuencias y variables asociadas.



Habilidades, intereses y estilo de vida.



Hipótesis sobre la función de la (s) conducta (s).

TOMAR EN CUENTA EN CADA COMPONENTE



1

NOMBRE Y DESCRIPCIÓN DE LA CONDUCTA PROBLEMÁTICA.

Se debe identificar las conductas problemáticas, y describirlas tal y como se observan, sin hacer juicios de valor. Importante anotar: Frecuencia, duración y gravedad.

2

IDENTIFICACIÓN DE ANTECEDENTES, CONSECUENCIAS Y VARIABLES ASOCIADAS.

Identificar los estímulos que se presentan antes de la conducta y anotar las consecuencias que genera la conducta.

3

HABILIDADES, INTERESES Y ESTILO DE VIDA

Incluye información sobre sus gustos, intereses, y habilidades que posee. Además de las oportunidades de participación comunitaria..

4

HIPÓTESIS SOBRE LA FUNCIÓN DE LA (S) CONDUCTA (S).A

Analizar para que le sirve la conducta problemática, cual es su función al emitirla.