



Dirección Regional de Educación Puntarenas
Departamento de Asesoría Pedagógica
Asesoría Regional de Ciencias



Propuesta Instrumentos de Evaluación Asesoría Regional de Ciencias

Créditos Regionales:

Persona Asesora:

**M.Sc. Marvin de Jesús Lezama Cordero.
Asesor Regional de Ciencias**

Revisado por:

**Licda. Lidia Diaz Matarrita
Asesora Regional de Evaluación.**

Leído por:

**M.Sc. Ginette Castro Paniagua
Jefe del Departamento de Asesoría Pedagógica**

Mayo, 2023

“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

Barranca-Puntarenas

Costado noreste del CTP Puntarenas, edificio DRE Puntarenas.



INTRODUCCIÓN

Continuando con los procesos de evaluación de los aprendizajes para Ciencias básicas, Ciencias disciplinares, o figuras afines se ofrece en este recurso, dos tipos de instrumentos técnicamente elaborados para el profesorado que imparte la enseñanza de las Ciencias en I, II, III Ciclo y Educación Diversificada. Esto obedece a que el profesorado diseñe, utilice, aplique y mejore la evaluación de los aprendizajes en los diferentes componentes sumativos o formativos, asimismo, en las situaciones de aprendizajes, es decir, trabajo cotidiano del estudiantado.

Aunado a lo anterior, se proponen dos diseños técnicos adicionales a los socializados en la guía de **Instrumentos para Ciencias o figuras afines** del mes octubre del año 2022. Visite: <https://drep.go.cr/index.php/asesorias/ciencias/publicaciones/342-instrumentos-de-evaluacion-para-ciencias> . En ese orden, los dos siguientes instrumentos son viables para un proceso formativo o sumativo, por consiguiente, el profesorado debe de considerar cual es pertinente para sustentar el proceso en la enseñanza de las Ciencias Básicas o disciplinares.

▪ Instrumento 1. Rúbrica Analítica

Sección A: Administrativa.

Nombre completo de la persona estudiante:

Centro Educativo	Nombre de la persona docente	Ciencia básica disciplinar, o figura afín	Curso lectivo
Circuito escolar			2023

“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

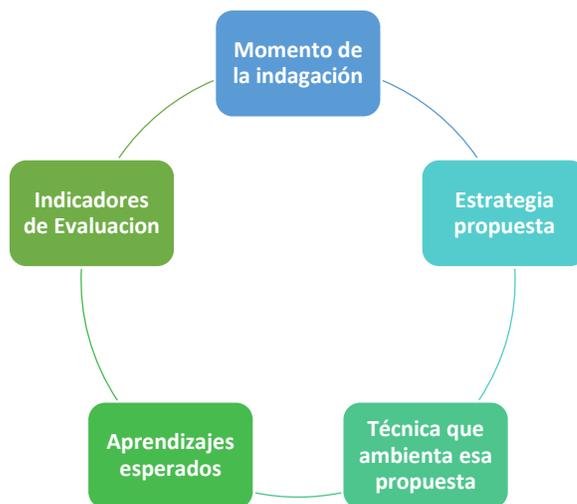
Barranca-Puntarenas

Costado noreste del CTP Puntarenas, edificio DRE Puntarenas.



Sección B: Técnica

Técnica aplicada: Se sugiere describir en este espacio la situación de aprendizaje mediada por la persona docente durante el desarrollo de la evaluación sumativa o formativa de la persona estudiante. Recuerde que, debe responder al ambiente mediado, pensado, propuesto por la persona docente, considerando:



Aprendizajes esperados	Niveles de desempeño			
	No responde 0puntos	Inicial 1punto	Intermedio 2puntos	Avanzado 3puntos
Identifica las implicaciones de las leyes de la mecánica clásica de Newton al movimiento de los cuerpos, incluido el rozamiento entre ellos	No responde	Anota una posible particularidad acerca de los aspectos básicos que forman parte del movimiento.	Reconoce al menos tres de los elementos que intervienen en la dinámica de los cuerpos según las Leyes de Newton.	Identifica todos los elementos que intervienen en la dinámica de los cuerpos según las Leyes de Newton.
Resalta aspectos relevantes acerca de las características de las distintas biomoléculas que se presentan en la materia que nos rodea en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina.	No responde	Menciona una característica que sea representativa de las biomoléculas pensadas a futuro.	Identifica mediante 3 ideas cómo se sostendría un desarrollo sostenible con relación al uso de agentes químicos.	Demuestre los aspectos relevantes que se espera aporten esas biomoléculas en los diferentes campos estudio.

“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

Barranca-Puntarenas

Costado noreste del CTP Puntarenas, edificio DRE Puntarenas.



▪ **Instrumento 2. Escala de Desempeño**

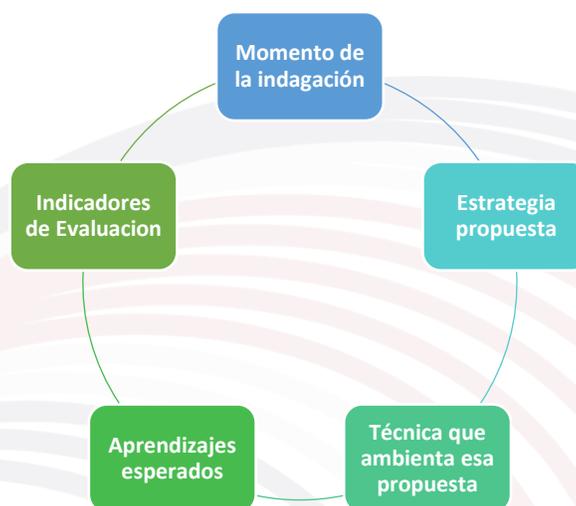
Sección A: Administrativa.

Nombre completo de la persona estudiante:

Centro Educativo	Nombre de la persona docente	Ciencia básica disciplinar, o figura afín	Curso lectivo
Circuito escolar			2023

Sección B: Técnica

Técnica aplicada: Se sugiere describir en este espacio la situación de aprendizaje mediada por la persona docente durante el desarrollo de la evaluación sumativa o formativa de la persona estudiante. Recuerde que, debe responder al ambiente mediado, pensado, propuesto por la persona docente, considerando:



“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

Barranca-Puntarenas

Costado noreste del CTP Puntarenas, edificio DRE Puntarenas.



Aprendizajes esperados	Puntos por indicador	Niveles de desempeño					
		0	1	2	3	4	5
Identifica las implicaciones de las leyes de la mecánica clásica de Newton al movimiento de los cuerpos, incluido el rozamiento entre ellos	5	No responde	Anota una posible particularidad acerca de los aspectos básicos que forman parte del movimiento.	Reconoce al menos dos de los elementos que intervienen en la dinámica de los cuerpos según las Leyes de Newton.	Identifica tres de los elementos que intervienen en la dinámica de los cuerpos según las Leyes de Newton.	Identifica cuatro de los elementos que intervienen en la dinámica de los cuerpos según las Leyes de Newton.	Identifica cinco implicaciones de las leyes de la mecánica clásica de Newton al movimiento de los cuerpos, incluido el rozamiento entre ellos.
Resalta aspectos relevantes acerca de las características de las distintas biomoléculas que se presentan en la materia que nos rodea en el hogar, la industria, la agricultura y la medicina.	4	No responde	Menciona una característica que sea representativa de las biomoléculas pensadas a futuro.	Identifica mediante dos ideas cómo se sostendría un desarrollo sostenible con relación al uso de agentes químicos.	Demuestra tres de los aspectos relevantes que se espera aporten esas biomoléculas en los diferentes campos estudio.	Resalta cuatro aspectos relevantes que se espera aporten esas biomoléculas en los diferentes campos estudio.	

“Ante el apagón educativo, encendamos juntos la luz.”

Barranca-Puntarenas

Costado noreste del CTP Puntarenas, edificio DRE Puntarenas.