



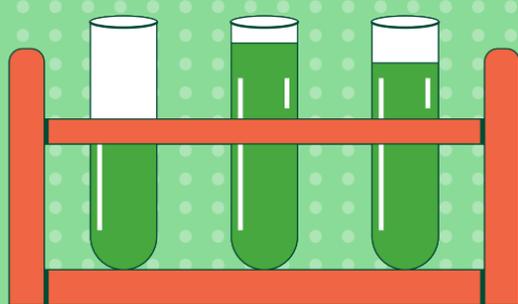
Dirección Regional de Educación Puntarenas Asesoría Regional de Ciencias.

Nivelación Académica Integral aplicada a la Indagación.

Según Campos (2017), la indagación trasciende la memorización de conceptos, hechos o fenómenos. El conocimiento se construye con base en el aprendizaje previo y las ideas científicas que posee el estudiantado según su contexto. La persona estudiante regula, fomenta y controla su aprendizaje para disponerse a aprender nuevas situaciones. Es un método que combina cada una de las experiencias de la persona estudiante con sus aprendizajes previos mediante el método científico y habilidades. La indagación debe responder a un proceso verdadero, abierto y al contraste de aprendizaje.

Rol persona docente

Guía a los estudiantes en la búsqueda de respuestas y en promover que ellos mismos formulen nuevos cuestionamientos y conocimientos. El profesorado debe **asegurarse** de mostrar las características de una "buena" pregunta o técnica. La participación e influencia de la persona docente varía según la complejidad del tema y la experiencia del estudiantado.



Rol persona estudiante

La persona estudiante requiere una **participación activa** en la construcción o reconstrucción de aprendizajes. Además, debe disponerse para reflexionar acerca de esos aprendizajes y si es necesario reconstruir argumentos.

Aprendizajes Base

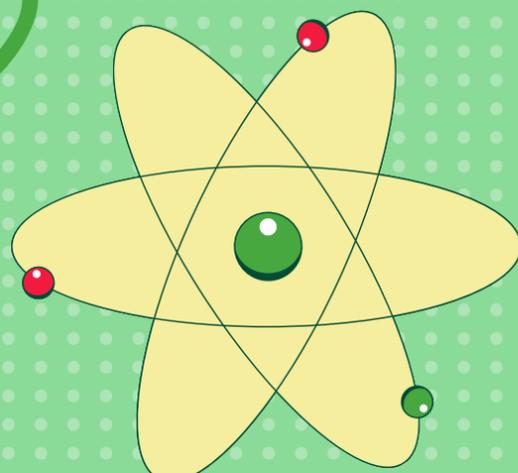
Simplifica la información esencial de los aprendizajes indispensables seleccionados por la persona docente. Es necesario ir incluyendo la **activación de apoyo** en cada momento de la indagación para el indicador seleccionado, **¿en dónde?**, en el plan de aula.

Medular y Común

Son todos aquellos aprendizajes que se caracterizan como **requisito** para lograr otros alcances de conocimientos superiores y a su vez abordados en otros niveles.

Troncales

Este aprendizaje será **relevante** y representa una cualidad central para el desarrollo de otras habilidades del currículo de ciencias, **es medular** "tronco curricular".



REFERENCIAS

Campos, A. A. (2017). Enfoques de enseñanza basados en el aprendizaje. Ediciones de la U. Consejo Superior de Educación. (2022). Orientaciones Pedagógicas 2022-2025. Ministerio de Educación Pública. <https://n9.cl/sun1u>