



Dirección Regional de Educación de Puntarenas  
Departamento de Asesoría Pedagógica

# Interrogantes de comprensión lectora

## Nivel literal

- ¿De qué se trataba el texto?
- ¿Qué ocurrió?
- ¿A quién le ocurrió?
- ¿Qué pasó primero?
- ¿Qué pasó después?
- ¿De qué se trata la historia?
- ¿Quién lo dijo?

- ¿A quién se lo dijo?
- ¿Para qué lo dijo?
- ¿Qué opiniones fueron expresadas?
- ¿Cuáles son los hechos más importantes?
- ¿Dónde ocurrió?
- ¿Cómo ocurrió?
- ¿Cuándo ocurrió?
- ¿Cuál fue la solución?



## Nivel inferencial

- ¿A qué conclusiones llega el autor sobre el tema?
- ¿Qué proyecciones puede tener el tema?
- ¿Qué causas generaron el tema?
- ¿Qué consecuencias se desprenden?
- ¿Qué opinan las personas sobre el tema?
- ¿Por qué crees que opinan así?
- ¿Qué diferencias hay entre esas opiniones?
- ¿Qué semejanzas encuentras?
- ¿Qué pasaría si todos opinaran igual?
- ¿Qué cuestiones que tú conoces es posible relacionar con el tema tratado por el texto?
- ¿Qué significado posee esta palabra que aparece en el texto?
- ¿Qué relación existe entre una y otra idea planteada?
- ¿Qué otro título le pondrías?



## Nivel Crítico

- ¿Qué tipo de texto es este?
- ¿Qué quiere decir el autor con la siguiente expresión?
- ¿Qué clase de argumentos presenta el autor?
- ¿Cuál es la actitud del narrador?
- ¿Qué te parece lo que propone el autor?
- ¿Cuáles son tus argumentos a favor o en contra de lo que dice el autor?
- ¿Cuál es el propósito del autor?
- ¿Qué motiva al autor?
- Lo que expresa, ¿son hechos u opiniones?
- ¿Estás de acuerdo con el punto de vista del autor?
- ¿Cómo lo calificarías?
- ¿En qué se puede reconocer la intención comunicativa del autor?
- ¿Cómo debería ser?
- ¿Por qué debería ser así?

